

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

О.А. Удалых

«*21*» *марта*

20*23* г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Ветеринарная санитария на предприятиях

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная санитария на предприятиях» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от 28 марта 2023 года.

Председатель ПМК

(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от 28 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Ветеринарная санитария на предприятиях»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –4	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Обязательная часть		
	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза			
	Направленность (профиль): Ветеринарная санитария	Семестр		
Общее количество часов – 144		2-й		4-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		18ч		6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		36ч		10 ч.
		Самостоятельная работа		
		87,7 ч.		125,7ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3 ч.		2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Ветеринарная санитария на предприятиях»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	<i>Знание</i> основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. <i>Умение</i> проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
		ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	<i>Знание</i> основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. <i>Умение</i> организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. <i>Навык/ опыт деятельности</i> организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
		ПК-1.3. – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	<i>Знание</i> основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. <i>Умение</i> организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. <i>Навык/ опыт деятельности</i> организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.
		ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	<i>Знание</i> основ профилактики заболеваний животных. <i>Умение</i> пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. <i>Навык/ опыт деятельности</i> пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.
		ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<i>Знание</i> основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. <i>Умение</i> анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. <i>Навык/ опыт деятельности</i> анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Количество часов
Т.1.	Тема 1. Основы ветеринарной санитарии	16
Т. 2	Тема 2. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	32
Т.3	Тема 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях	32
Т.4	Тема 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения	32
Т.5	Тема 5. Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	29,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1.	T2	T3	T4	T5
ПК-1.1	+	+	+		+
ПК-1.2	+	+	+	+	
ПК-1.3				+	
ПК-1.4		+			+
ПК-1.5			+		+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.	+	+	+		+	
Тема 2	+	+	+		+	
Тема 3	+	+	+		+	
Тема 4	+	+	+		+	
Тема 5	+	+	+		+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарные знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие знаний	Неполные знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Сформированные и систематические знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
II этап Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарное умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	Успешное и систематическое умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
III этап Владеть навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Успешное и систематическое проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
I этап Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарные знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Сформированные и систематические знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
II этап Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Успешное и систематическое умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап Владеть навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Успешное и систематическое организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап Знать основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Фрагментарные знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Неполные знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения	Сформированные и систематические знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-

животных с целью их совершенствования (ПК-1/ПК-1.4)	их совершенствования/ Отсутствие знаний	животных с целью их совершенствования	заболеваний животных с целью их совершенствования	заболеваний животных с целью их совершенствования
II этап Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1/ПК-1.5)	Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Успешное и систематическое умение анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
III этап Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1/ПК-1.5)	Фрагментарное применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Успешное и систематическое применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образец тестовых заданий по дисциплине

1. Зоогигиена – это наука:

- а) о повышении продуктивности и укреплении здоровья животных;
- б) об охране и укреплении здоровья животных с использованием рациональных приемов содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода;
- в) о процессах жизнедеятельности животных;
- г) о живых существах и их взаимодействии с окружающей средой.

2 Санитария – это:

- а) комплекс теоретических мероприятий по выполнению требований гигиены животных;
- б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых;
- в) комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных;
- г) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение бактерий и вирусов.

3 Состояние животных в отдельных зонах, регионах, районах и хозяйствах (рост поголовья, продуктивность, заболеваемость и т.д.) исследуют с помощью следующего метода:

- а) санитарно-статистического;
- б) санитарного обследования;
- в) зоогигиенического эксперимента;
- г) клинико-физиологических наблюдений.

4 Внешняя среда – это:

- а) всё то, что находится в помещении;
- б) всё то, что окружает животное в клетке;
- в) всё то, что окружает животное, источник получения пластического, энергетического и информационного материала для своего организма
- г) всё то, что находится внутри организма животного и является источником пластического, энергетического и информационного материала.

5 Объектами исследований в зоогигиене являются:

- а) внешняя среда с ее многочисленными факторами;
- б) животный организм;
- в) внешняя среда с ее многочисленными факторами и состояние (реакции) организма животного на то или иное воздействие факторов среды;
- г) животные, корма, вода, почва. Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха

6. Температура атмосферного воздуха измеряется в градусах:

- а) Неймана;
- б) Тернера;

- в) Фаренгейта;
- г) цветности.

7. В вертикальной плоскости температуру измеряют в следующих точках:

- а) на уровне лежания и стояния животных;
- б) лежания животных и роста обслуживающего персонала;
- в) лежания, стояния животных и роста обслуживающего персонала;
- г) стояния животных и роста обслуживающего персонала.

8. Точный прибор для измерения величины атмосферного давления – это:

- а) барометр-анероид;
- б) барометр;
- в) барограф;
- г) сифонный барометр.

9. Абсолютная влажность – это:

- а) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в одном кубическом метре воздуха при данной температуре;
- б) количество водяных паров, которое содержится в одном кубическом метре воздуха в данный момент времени при данной температуре;
- в) температура, при которой водяные пары, содержащиеся в воздухе, полностью насыщают пространство, и переходят в жидкое состояние в виде конденсата, оседая на холодных поверхностях;
- г) разность между максимальной и абсолютной влажностью.

10. Единицей измерения относительной влажности является:

- а) мм ртутного столба;
- б) °С;
- в) %;
- г) бар. Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных

11. Единицей измерения освещенности является:

- а) люкс;
- б) люмен;
- в) кандела;
- г) кд/м².

12. Световой коэффициент устанавливает:

- а) разность между площадью пола освещаемого помещения и площадью световых проемов;
- б) отношение освещенности внутри помещения к освещенности снаружи;
- в) отношение площади световых проемов к площади пола освещаемого помещения;
- г) отношение площади пола освещаемого помещения к площади световых проемов.

13. Световой коэффициент в помещении для овцематок, баранов-производителей должен составлять:

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:15;
- г) 1:20.

14. Акклиматизация - это:
- а) смена животным среды обитания;
 - б) степень приспособляемости животного к окружающей среде;
 - в) процесс приспособления или адаптации организма животных к новой для них среде обитания;
 - г) процесс приспособления или адаптации организма животных к старой для них среде обитания.
15. Температуру, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма называют:
- а) критической;
 - б) максимальной;
 - в) оптимальной;
 - г) средней. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям
16. Животноводческие объекты располагают по рельефу относительно жилого сектора:
- а) выше;
 - б) ниже;
 - в) на высоте 1 м.
 - г) на одинаковом уровне;
17. Санитарно-защитные зоны – это расстояние между:
- а) различными животноводческими объектами;
 - б) населенными пунктами;
 - в) животноводческими объектами и населенным пунктом;
 - г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.
18. Зооветеринарные разрывы – это расстояние между:
- а) различными животноводческими объектами;
 - б) населенными пунктами;
 - в) животноводческими объектами и населенным пунктом;
 - г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.
19. Полы с гладким покрытием применяют для содержания:
- а) поросят-сосунов;
 - б) поросят - отъемышей;
 - в) телят от 20 дней до 4 месяцев;
 - г) ягнят.
20. Участок под строительство животноводческих объектов должен быть:
- а) сухим, невозвышенным, затопляемым паводками и ливневыми водами;
 - б) влажным, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
 - в) влажным, низинным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
 - г) сухим, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами.
21. Соотношение объемов внутриклеточной и внеклеточной воды в зрелом организме животных составляет:
- а) 1:1;
 - б) 2:1;
 - в) 3:1;
 - г) 4:1.

22. Вода, выпадающая на поверхность земли в виде дождя, града, снега, росы и тумана по происхождению называется:

- а) атмосферная;
- б) поверхностная;
- в) подземная;
- г) грунтовая.

23. Допустимое расстояние от места пастбы до водопоя для высокопродуктивных коров следующее, км:

- а) 3,0;
- б) 2,5;
- в) 1,5;
- г) 1,0.

24. Для поения животных допускается вода прозрачностью (по шрифту Снеллена), в см:

- а) не менее 30;
- б) не более 30;
- в) не менее 10;
- г) не более 10.

25. Наименьший объем исследуемой воды, в котором обнаружена хотя бы одна бактерия группы кишечной палочки, носит название:

- а) общая бактериальная загрязнённость воды;
- б) коли-индекс;
- в) коли-титр;
- г) частичная микробная загрязнённость воды.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Агротехнический метод дератизации.
2. Антикоагулянты. Механизм действия антикоагулянтов.
3. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
4. Аэрозольная дезинфекция, химические средства и ветеринарно-санитарная техника, используемые при ее проведении.
5. Бактериальные препараты, применяемые для уничтожения личинок мух.
6. Бактериологический метод дератизации.
7. Биологический метод дератизации.
8. Биологический метод обеззараживания навоза и помета.
9. Ветеринарная санитария, ее задачи.
10. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
11. Ветеринарно-санитарная обработка молочной.
12. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
13. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.
14. Ветеринарно-санитарная техника. Классификация ветеринарно-санитарных технических средств.
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия на бройлерных птицефабриках.
16. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях по выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
17. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих предприятиях.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих предприятиях.
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молокоперерабатывающих предприятиях.
20. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
21. Ветеринарно-санитарные мероприятия на овцеводческих предприятиях
22. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству молока.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках яичного направления.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях.
25. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводных предприятиях.
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноводческих предприятиях
27. Ветеринарно-санитарные мероприятия на утководческих предприятиях.
28. Ветеринарно-санитарный режим на птицефабриках.
29. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном свиноводческом предприятии.
30. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном скотоводческом комплексе.
31. Виды дезинфекции.
32. Вирусологический метод дератизации.
33. Вынужденная дезинфекция.
34. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.
35. Дезинсекция складов различных предприятий дымовыми шашками.
36. Дезинфекционная техника для пенной дезинфекции.
37. Дезинфекционная техника, применяемая для влажной дезинфекции.
38. Дезинфекционная техника, применяемая на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	«удовлетворительно»

правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Типовое задание 1. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по первой категории.

Типовое задание 2. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по второй категории.

Типовое задание 3. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по третьей категории.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
2. Вынужденная дезинфекция. Контроль качества проведения вынужденной дезинфекции.
3. Дезинсекция. Методы дезинсекции (механические, физические, биологические, химические).

4. Дезинфекционные установки и машины.
5. Дезинфекция в колбасных цехах на мясокомбинатах.
6. Дезинфекция и дезинвазия помещений и оборудования на бройлерных птицефабриках.
7. Дезинфекция и дезинвазия помещений и оборудования на птицефабриках яичного направления.
8. Дезинфекция на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
9. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
10. Методы (способы) дезинфекции (влажный, аэрозольный, газовый, дезинфекция бактерицидными пенами).
11. Механизм действия различных групп дезинфицирующих веществ на бактериальную клетку и условия, определяющие их эффективность.
12. Организация и техника проведения дезинфекции.
13. Портативные дезинфекционные аппараты.
14. Приготовить для проведения дезинфекции активированный раствор хлорамина.
15. Приготовить для проведения дезинфекции взвесь свежегашеной хлорной извести.
16. Приготовить для проведения дезинфекции зольный щелок.
17. Приготовить для проведения дезинфекции осветленный раствор хлорной извести.
18. Приготовить для проведения дезинфекции препарат надуксусной кислоты.
19. Приготовить для проведения дезинфекции раствор параформа.
20. Приготовить для проведения дезинфекции раствор формальдегида.
21. Приготовить для проведения дезинфекции серно-карболовую смесь.
22. Приготовить для проведения дезинфекции формалин-керосиновую эмульсию.
23. Профилактическая дезинфекция. Контроль качества проведения профилактической дезинфекции.
24. Современные средства дезинсекции (инсектициды и акарициды). Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
25. Современные химические дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарии, их классификация.
26. Средства дезинфекции (физические, биологические, химические, комбинированные).

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со

	связанных с докладом	значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Агротехнический метод дератизации.
2. Антикоагулянты. Механизм действия антикоагулянтов.
3. Биологический, бактериологический и вирусологический методы дератизации.
4. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств.
5. Ветеринарно-санитарная обработка железнодорожных вагонов.
6. Ветеринарно-санитарная обработка помещений молочной, молочного и доильного оборудования.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на бойнях и санитарных убойных пунктах.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих предприятиях.
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих предприятиях
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой сырья и продукции животного происхождения (цехах кожевенно-сырьевых заводов, шерстеперерабатывающих предприятий, заводах по производству мясокостной муки).
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях.
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях.
15. Ветеринарно-санитарные правила кормления и содержания пчел.
16. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
17. Ветеринарно-санитарный режим на свиноводческих комплексах.
18. Ветеринарно-санитарный режим на скотоводческих комплексах.
19. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
20. Дератизация. Методы дератизации. Профилактические и истребительные мероприятия.
21. Механический метод дератизации.
22. Организация дератизационных мероприятий.
23. Остродействующие яды. Механизм действия остродействующих ядов.
24. Отпугивающие дератизационные средства и хемостериллянты.
25. Паспортизация пасек.
26. Подготовка животных к убою. Предубойный осмотр.
27. Проведение летования прудов.
28. Современные дератизационные средства. Классификация и механизм действия дератизационных средств.
29. Способы и формы применения дератизационных средств.
30. Строительно-технический метод дератизации.
31. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции.
32. Физический и комплексный методы дератизации.
33. Химический метод дератизации.
34. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов, экономический ущерб, причиняемый грызунами.

35. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами
36. Ветеринарно-санитарные требования к пчелам, зимовникам и сотохранилищам.
37. Дезодорация. Объекты и средства дезодорации (дезодоранты).
38. Методы индикации санитарно-показательных микроорганизмов при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
39. Методы санитарно-микробиологических исследований при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
40. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
41. Основные ветеринарно-санитарные и технологические показатели качества молока. Какое влияние на данные показатели оказывают антисанитарные условия на предприятиях по его производству и переработке?
42. Основные этапы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов животноводства после проведенной дезинфекции

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа магистратура

Направление подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария

Курс 1

Семестр 2

**Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами
2. Ветеринарно-санитарные требования к пчелам, зимовникам и сотохранилищам.
3. Дезодорация. Объекты и средства дезодорации (дезодоранты).

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой П.Б. Должанов

подпись

Экзаменатор

подпись

Т.А. Логвинова

